

**Государственное областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Елецкий колледж инновационных технологий»**

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

ПО ПРОФЕССИИ ШВЕЯ

Наименование квалификации – швея

Елец - 2023

Организация - разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Елецкий колледж инновационных технологий»

Рассмотрено Педагогическим советом
ГОбПОУ «Елецкий колледж инновационных технологий»
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Рассмотрено Методическим объединением «Бытовик»
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы:

Программа профессионального обучения для профессиональной подготовки по профессии рабочего «Парикмахер» разработана на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закона РФ от 19.04.1991 года № 1032-1 (ред. от 02.07.2013) «О занятости населения в Российской Федерации»;

Постановления Правительства РФ от 31.10.2002 года № 787 (ред. от 20.12.2003) «О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 года № 292 (ред. от 21.08.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 года № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

1.2. Характеристика образовательной программы

При составлении образовательной программы учитывалась специфика работы образовательной организации, материальная база, укомплектованность штатом педагогических работников, которые будут привлекаться к учебному процессу, и график учебного процесса основной образовательной деятельности.

Квалификационные характеристики составлены в соответствии с действующим Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (Выпуск 1. Раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей экономики»).

Продолжительность обучения по программе профессионального обучения для профессиональной подготовки по профессии рабочего 19601 Швея - 420 часов.

Учебный план содержит перечень учебных дисциплин экономического, профессионального курсов и практического обучения с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Учебные планы и программы включают объем учебного материала, необходимого для приобретения профессиональных знаний и практических навыков швеи.

Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем, и последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программа будет выполнена полностью по содержанию и общему количеству часов.

К концу обучения каждый обучающийся должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, техническими условиями и нормами, установленными на предприятии.

Практическое обучение при подготовке рабочих состоит из двух этапов: учебной практики и производственной практики.

Учебная практика осуществляется на базе ГОБ ПОУ «Елецкий колледж инновационных технологий» под руководством мастера производственного

обучения. Её результаты оформляются ведомостью и учитываются при сдаче итогового экзамена по профессии.

Производственная практика проводится на базе организаций, обладающих необходимыми материально – техническими средствами в рамках заключенного с организацией договора.

Календарный учебный график регламентирует общие требования к организации образовательного процесса, в т.ч. продолжительность обучения по программам профессионального обучения для профессиональной подготовки по профессии рабочего «Швея», сменность занятий, количество, начало, окончание и продолжительность аудиторных занятий и перерывов.

Перечень вопросов для проведения квалификационного экзамена приведен в конце программы. По окончании обучения обучающиеся получают свидетельство установленного образца о приобретенной профессии.

1.3. Требования к лицам, поступающим на обучение

Профессиональная подготовка не сопровождается повышением образовательного уровня обучающегося, проводится на базе не ниже основного общего образования. Опыта практической работы не требуется.

Особые условия допуска к работе: Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы выпускники **должны знать:**

- методы и приемы выполнения подготовительных операций по пошиву изделий из разных материалов;
- назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;
- причины неполадок, возникающих при выполнении машинных работ;
- правила рациональной организации рабочего места;
- правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;
- требования безопасности труда.

выпускники **должны уметь:**

- выполнять на машинах или вручную операции по пошиву изделий из различных материалов;
- контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия;
- предупреждать и устранять дефекты продукции;
- рационально организовать рабочее место;
- соблюдать правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда.

**Учебный план
профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессии 19601 Швея**

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Всего часов | В т.ч. лабораторных и практических занятий | Распределение по месяцам | | | Форма промежуточной аттестации |
|--------------|--|-------------|--|--------------------------|------------|------------|--------------------------------|
| | | | | 1 | 2 | 3 | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | | | | | | |
| ОП.01. | Экономические и правовые основы производственной деятельности | 8 | | 8 | | | ДЗ |
| ОП.02. | Основы материаловедения | 10 | | 6 | 4 | | ДЗ |
| ОП.03. | Основы конструирования одежды | 14 | 5 | 8 | 6 | | ДЗ |
| ОП.04 | Оборудование швейных предприятий | 8 | | 4 | 4 | | ДЗ |
| | Итого | 40 | 5 | 26 | 14 | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | | | | | | |
| ПМ.01 | Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов | | | | | | |
| МДК.01.01. | Технология обработки текстильных изделий | 72 | 21 | 30 | 42 | | ДЗ |
| УП.01 | Учебная практика | 168 | 168 | 84 | 84 | | ДЗ |
| ПП.01 | Производственная практика | 134 | 134 | | | 134 | ДЗ |
| | Итого | 374 | 323 | 114 | 126 | 134 | |
| ИА | Квалификационный экзамен | 6 | | | | 6 | Э |
| | Всего | 420 | 328 | 140 | 140 | 140 | |

Календарный учебный график

| Индекс | Наименование учебных курсов, дисциплин | | | | | | | | | | | | | Всего часов | |
|------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|---|
| | | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя | 6 неделя | 7 неделя | 8 неделя | 9 неделя | 10 неделя | 11 неделя | 12 неделя | | |
| ОП.01. | Экономические и правовые основы профессиональной деятельности | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| ОП.02. | Основы материаловедения | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | |
| ОП.03. | Основы конструирования одежды | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | |
| ОП.04 | Оборудование швейных предприятий | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | |
| МДК.01.01. | Технология обработки текстильных изделий | 9 | 7 | 7 | 7 | 9 | 9 | 10 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | |
| УП.01 | Учебная практика | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 168 | |
| ПП.01 | Производственная практика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 35 | 35 | 29 | 134 | |
| ИА | Квалификационный экзамен | | | | | | | | | | | | 6 | 6 | |
| | Всего | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 420 | |

График учебного процесса

| Вид профессионального обучения | Профессиональная подготовка |
|--------------------------------|-----------------------------|
| Теоретическое обучение | 112 часа |
| Учебная практика | 168 часов |
| Производственная практика | 134 часа |
| Квалификационный экзамен | 6 часов |

Сменность занятий

| 1 смена | 2 смена |
|--------------|---------------|
| 8.00 – 14.50 | 12.00 – 18.50 |

Продолжительность аудиторных занятий

| 1 смена | 2 смена |
|--|---|
| 90 минут с 10 минутным перерывом | 90 минут с 10 минутным перерывом |
| Очное обучение 8.00 – 09.30 09.40 - 11.10 11.10 - 11.40 - перерыв 11.40 - 13.10 13.20 - 14.50 | Очное обучение 12.00 - 13.30 13.40 – 15.10 15.10 – 15.40 - перерыв 15.40 – 17.10 17.20 – 18.50 |

Оценка качества подготовки

Оценка качества подготовки, включает текущий контроль и итоговую аттестацию. Текущий контроль и итоговая аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и условия проведения текущего контроля и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с согласованными с работодателями критериями, утвержденными образовательным учреждением.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

Рабочая программа дисциплины

Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

2. Тематический план и содержание обучения по дисциплине Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов |
|---|--|-------------|
| Тема 1. Принципы рыночной экономики | Содержание учебного материала | 2 |
| | Понятие экономики и права. Цели, задачи и структура дисциплины, связь с другими дисциплинами. | |
| | Основные понятия рыночной экономики. Рынок, понятие и виды, инфраструктура и конъюнктура рынка, элементы рыночного механизма (спрос и предложение, рыночные цены, конкуренция). | |
| | Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение | |
| Тема 2. Предприятие (организация) как субъект хозяйствования. | Содержание учебного материала | 1 |
| | Сущность предпринимательства, его виды. Субъекты предпринимательской деятельности, и их правовое положение. Значение малого бизнеса для экономики страны, меры господдержки малому бизнесу. Виды предпринимательских рисков и способы их предотвращения и минимизации. | |
| | Организационно-правовые формы предприятий, установленные ГК РФ, виды и особенности, достоинства и недостатки. | |
| Тема 3. Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения | Содержание учебного материала | 2 |
| | Основные понятия трудового законодательства. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда и трудовой распорядок. | |
| | Материальная ответственность сторон трудового договора. Договор о материальной ответственности. Защита трудовых прав работников | |
| Тема 4. Механизм формирования и формы оплаты труда | Содержание учебного материала | 2 |
| | Политика государства в области оплаты труда. Механизм формирования оплаты труда по трудовому законодательству. Формы и системы заработной платы. Формирование фонда оплаты труда в организации | |
| | Мотивация труда, виды и способы. Техническое нормирование труда. | |
| | Гарантии и компенсации при оплате труда. Удержания из заработной платы, их виды. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся | |
| | Промежуточная аттестация | 1 |
| Всего: | | 8 |

Контроль и оценка результатов обучения по программе

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|--|---|
| <p>Знать: -понятия спроса и предложения на рынке услуг; -особенности формирования, характеристику современного состояния развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских; -законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности; -основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения; -типовые локальные акты организации; -организационно-правовые формы организаций; -формы оплаты труда</p> | <p>-полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов; -не менее 75% правильных ответов; -актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p> | <p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования Итоговый контроль</p> |
| <p>Уметь: -ориентироваться в общих опросах экономики сферы обслуживания и организации сферы обслуживания; -применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей в профессиональной деятельности; -защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства</p> | <p>-правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям; -адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.; -точность оценки; -соответствие требованиям инструкций, регламентов -рациональность действий и т.д.</p> | <p>Текущий контроль: - защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p> |

Рабочая программа дисциплины

Основы материаловедения

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы материаловедения»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём часов |
|---|--|-------------|
| Тема 1. Общие сведения о материалах | Содержание учебного материала | |
| | Классификация текстильных волокон | 1 |
| Тема 2. Характеристика натуральных и химических волокон | Содержание учебного материала | |
| | Виды и свойства волокон растительного происхождения | 1 |
| | Виды и свойства волокон животного происхождения | |
| Искусственные материалы. Синтетические материалы | 1 | |
| Тема 3. Строение и свойства тканей | Содержание учебного материала | |
| | Виды переплетений. Простые переплетения: схема, основные признаки. | 1 |
| | Мелкоузорчатые, крупноузорчатые и сложные переплетения: схема, основные признаки | 1 |
| Тема 4. Материалы для соединения деталей одежды | Содержание учебного материала | |
| | Ассортимент швейных ниток. Свойства и назначение швейных ниток Номера и качественные показатели швейных ниток | 1 |
| Тема 5. Фурнитура, прокладочные и отделочные материалы | Содержание учебного материала | |
| | Ассортимент и назначение фурнитуры. | 1 |
| | Прокладочные материалы: виды, свойства, назначение. | 1 |
| | Отделочные материалы: виды, свойства, назначение | 1 |
| | Промежуточная аттестация | 1 |
| Всего: | | 10 |

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы материаловедения».

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете: Основы материаловедения, мастерской швейной.

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя
- столы ученические
- стул преподавателя
- стулья ученические
- доска аудиторная

Технические средства обучения:

- проектор
- монитор
- системный блок
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова. *Материаловедение швейного производства* Учеб. пособие для сред.проф. образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Ермилова В.В. *Моделирование и художественное оформление одежды: Учеб. пособие для сред.проф. образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.*
3. Плаксина Э.Б. *История костюма. Стили и направления: Учебное пособие для студ. учрежд. сред. проф. Образования.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.*

Дополнительные источники:

1. Каминская Н.М. *История костюма.* М.: Легпромбытиздат, 2015.
2. Матвеева Н.С. *Основы художественного проектирования костюма. Практикум: учеб.пособие для нач.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.*

<http://styles.tomsk.ru/>

<http://www.costumehistory.ru/>

<http://www.ref.by/refs/1/136/1.html>

4. Контроль и оценка результатов обучения по программе

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|--|---|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классификацию волокон, их виды и свойства; -виды пряжи ее строение, получение, классификацию и основные дефекты; -виды и классы ткацких переплетений их основные признаки; -признаки определения лицевой и изнаночной стороны в тканях; - основные виды свойств ткани физические, механические, оптические, технологические факторы определяющие их; -характеристику тканей различного ассортимента; -виды материалов для соединения деталей одежды; -правила хранения тканей, изделий и уход за ними. | <ul style="list-style-type: none"> -полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов; -не менее 75% правильных ответов; -актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии | <p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменных/ устных ответов, -тестирования <p>Итоговый контроль</p> |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять характеристику тканей различных ассортиментов с учетом их назначения, свойств; -определять номер игл и ниток для различных видов тканей; -подбирать отделочные материалы с учетом структуры ткани; -уметь определять материал и способ изготовления пуговиц. | <ul style="list-style-type: none"> -правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям; -адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.; -точность оценки; -соответствие требованиям инструкций, регламентов -рациональность действий и т.д. | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете |

Рабочая программа дисциплины

Оборудование швейного производства

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Оборудование швейного производства»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём часов |
|--|---|-------------|
| Тема 1. Оборудование швейных предприятий | Содержание учебного материала | |
| | Классификация швейного оборудования и их характеристика | 1 |
| Тема 2. Устройство швейной машины челночного стежка | Содержание учебного материала | |
| | Основные рабочие органы машины | 1 |
| | Регулировка машины: регулировка натяжения нитей, регулировка длины стежка | 1 |
| | Возможные неисправности швейной машины и способы устранения. | 1 |
| Тема 3. Устройство специальной машины 51–А класса | Содержание учебного материала | |
| | Основные рабочие органы машины | 1 |
| | Заправка верхней нити. Заправка нижней нити | 1 |
| Тема 4. Оборудование для влажно тепловых работ | Содержание учебного материала | |
| | Классификация оборудования ВТО. Приспособления для ВТО работ. Назначение и режимы влажно тепловой обработки. | 1 |
| | Промежуточная аттестация | 1 |
| Всего: | | 8 |

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете:
Оборудование швейного производства, мастерской швейной.

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя
- столы ученические
- стул преподавателя
- стулья ученические
- доска аудиторная

Технические средства обучения:

- проектор
- монитор
- системный блок
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.Ермаков А.С. Оборудование швейного предприятия. Издательский центр «Академия», 2015. 2.Ермаков А.С. Практикум по оборудованию швейных предприятий. Издательский центр «Академия», 2015.

Дополнительные источники

1. Кругликов Настольная книга мастера производственного обучения: учебное пособие для студентов проф. образования – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Я. Франц, «Оборудование швейного производства» :Учеб. для СПО- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-448с.

<http://festival.1september.ru>

<http://pedsovet.su/>

<http://www.zavuch.info>

<http://t-stil.info/>

<http://shveynyk.ru/>

<http://www.livemaster.ru>

<http://www.kostroma.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, устных и письменных опросов. Итоговая оценка по предмету выставляется по текущим оценкам, оценкам за выполнение практических занятий и контрольной работы.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|--|--|
| Знать: - классификацию швейных машин – основные органы швейных машин различного назначения – классификацию оборудования для влажно – тепловых работ – технику безопасности при выполнении машинных и влажно – тепловых работ | -полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов; -не менее 75% правильных ответов; - адекватность применения профессиональной терминологии | Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования Итоговый контроль |
| Уметь: - Выполнять работы на машинах универсального и специального назначения – Выполнять влажно – тепловые работы с использованием приспособлений | -правильность, полнота выполнения заданий, наблюдение в ходе выполнения практических работ; -самоконтроль и самооценка выполнения операций; - анализ результатов самооценки выполнения операций и т.д. | Текущий контроль: - защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете |

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы конструирования швейных изделий

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы конструирования швейных изделий»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём часов |
|---|---|-------------|
| Тема 1. Общие сведения о конструировании | Содержание учебного материала Классификация одежды. Форма, силуэт, покрой одежды. Пропорции тела человека. Осанка. | 1 |
| Тема 2. Исходные данные для конструирования одежды. | Содержание учебного материала Методы измерения фигуры. Правила снятия мерок Система прибавок. Факторы технической и конструктивно-декоративной прибавки. | 1 |
| Тема 3. Расчет и построение базовой конструкции женских поясных изделий | Содержание учебного материала | |
| | Построение базисной сетки и чертежа основы прямой юбки. | 1 |
| | Расчет и построение чертежа юбки «полусолнце», «солнце», «колокол» | 1 |
| | Предварительный расчет для построения женских брюк. | 1 |
| | Практические занятия: | |
| | Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:1 | 1 |
| | Построение чертежа основы конической юбки «колокол» в масштабе 1:4 | 1 |
| Тема 4. Конструирование основы плечевых изделий. | Содержание учебного материала | |
| | Общая характеристика плечевых изделий. Этапы построения чертежа конструкции | 1 |
| | Предварительный расчет для построения чертежа спинки и полочки | 1 |
| | Практические занятия: Построение чертежа основы конструкции плечевого изделия прямого силуэта в масштабе 1:4 | 1 |
| Тема 5. Построение чертежа основы конструкции втачных рукавов | Содержание учебного материала | |
| | Расчет чертежа основы втачного рукава | 1 |
| | Практические занятия: Построение чертежа одношовного рукава в масштабе 1:4 | 1 |
| | Промежуточная аттестация | 1 |
| Всего: | | 14 |

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете: Основы конструирования и моделирования одежды, мастерской швейной.

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя
- столы ученические
- стул преподавателя
- стулья ученические
- доска аудиторная
- манекен

Технические средства обучения:

- проектор
- монитор
- системный блок
- экран

Учебно-методическое оснащение:

- комплекты чертежных инструментов: чертежный инструмент (линейка, линейка закройщика, угольник), чертежная бумага формата А4 и ватманы, миллиметровая бумага, цветная бумага, скрепляющий материал
- измерительный инструмент: - сантиметровая лента,
-наплечник,
- образцы швейных изделий, калька, рисунки моделей,
- образцы работ по моделированию,
- ножницы,
- лекала основных деталей изделий одежды

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1.Ермилова В.В. Моделирование и художественное оформление одежды. Издательский центр «Академия», 2015.
- 2.Иконникова Г. А. Конструирование и технология поясных изделий: Учебное пособие для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2017
- 3.Г. А .Крючкова Конструирование мужской и женской одежды Издательский центр «Академия», 2016.
- 4.Б.С. Сакулин Конструирование мужской и женской одежды. ИРПО Москва 2015.
- 5.Кочесова Л. В. Конструирование женской одежды: Учебник для нач. проф. образования – М. Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительные источники

- 1.Бескоровайна Г.П. Конструирование одежды для индивидуального потребителя: Учебное пособие. – М.: Мастерство, 2013.
- 2.Булатова Е. Б., Евсеева М. Н. Конструктивное моделирование одежды: Учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
- 3.Единый метод конструирования женской одежды различных покроев,

изготавливаемой по индивидуальным заказам населения – М. ЦБНТИ, 2017.
 4.Ванина Н.В. Модные юбки. Новая коллекция. – М.: ООО «Издательство Мир книги», 2015 Интернет ресурсы
<http://www.lekal.ru/>
<http://moskva.tiu.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, устных и письменных опросов. Итоговая оценка по предмету выставляется по текущим оценкам, оценкам за выполнение практических занятий и контрольной работы.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|--|---|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размерные признаки для проектирования одежды; - методы измерения фигуры человека; - конструктивные прибавки, баланс изделия; - методы построения чертежа основы изделия; - принципы конструирования деталей на базовой основе; - принципы конструирования основы рукава; | <ul style="list-style-type: none"> -полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов; -не менее 75% правильных ответов; -актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии | <p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменных/ устных ответов, -тестирования |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять типы телосложения; - снимать мерки; - распределять прибавки по участкам; - определять баланс изделия; - строить базовую конструкцию изделия; - производить необходимые расчеты; - строить основу рукава; - строить чертежи поясных изделий (юбок, брюк); - моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия. | <ul style="list-style-type: none"> -правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям; -адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.; -точность оценки; -соответствие требованиям инструкций, регламентов -рациональность действий и т.д. | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете |

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Технология обработки текстильных изделий

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология обработки текстильных изделий»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём часов |
|--|--|-------------|
| Тема 1. Ручные работы | Содержание учебного материала | |
| | Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ Организация рабочего места при ручных работах Техника безопасности при выполнении ручных работ | 1 |
| | Виды ручных стежков и строчек Терминология ручных работ Технические условия на выполнение ручных работ | 1 |
| | Характеристика ручных стежков: прямые, косые, крестообразные, петельные, петлеобразные, подшивочные. ТУ на пришивание фурнитуры, выполнение закрепок | 1 |
| | Практические занятия: | |
| | Выполнение ручных стежков: прямые, косые, крестообразные. | 1 |
| | Выполнение ручных стежков: петельные, петлеобразные, подшивочные, закрепки, пришивание фурнитуры. | 1 |
| Тема 2. Машинные работы | Содержание учебного материала | |
| | Общие сведения о машинных работах, организация рабочего места Терминология машинных работ Технические условия на выполнение машинных работ | 1 |
| | Характеристика соединительных швов: стачные, настрочные, расстрочные | 1 |
| | Характеристика соединительных швов: накладные, запошивочный, двойной. | 1 |
| | Характеристика краевых швов: в подгибку с открытым и закрытым срезом, обтачной, окантовочный Характеристика отделочных швов | 1 |
| | Практические занятия: | |
| | Выполнение соединительных швов | 1 |
| | Выполнение краевых швов | 1 |
| | Выполнение отделочных швов | 1 |
| Тема 3. Влажно-тепловая обработка изделий | Содержание учебного материала | |
| | Общие сведения о ВТО | 1 |
| | Организация рабочего места для выполнения ВТО Техника безопасности при влажно-тепловой обработке | 1 |
| | Терминология ВТО | 1 |
| | Технические условия на выполнение ВТО | 1 |
| | Правила и приемы выполнения влажно – тепловых работ | 1 |
| | Практические занятия: | |

| | | |
|--|--|---|
| | Выполнение приемов сутюживание, оттягивание, отпаривание | 1 |
| Тема 4. Обработка конструктивно - декоративных линий и швов | Содержание учебного материала | |
| | Обработка кокеток | 1 |
| | Обработка подрезов | 1 |
| | Обработка односторонних, встречных, бантовых складок. | 1 |
| | Обработка поясов, хлястиков | 1 |
| | Обработка вытачек | 1 |
| | Обработка рельефов | 1 |
| | Обработка оборок, воланов | 1 |
| | Обработка накладных карманов | 1 |
| | Обработка карманов в шве | 1 |
| | Обработка прорезных карманов | 1 |
| | Практические занятия: | |
| | Обработка вытачек | 1 |
| | Обработка кокеток | 1 |
| | Обработка накладных карманов | 1 |
| | Обработка прорезного кармана в рамку | 1 |
| Обработка кармана с листочкой с втачными концами | 1 | |
| Тема 5. Обработка застежек швейных изделий | Содержание учебного материала | |
| | Обработка бортов отрезными подбортами | 1 |
| | Обработка застежки втачными планками | 1 |
| | Обработка застежки настрочными планками | 1 |
| | Обработка бортов обтачками-подбортами | 1 |
| | Практические занятия: | |
| | Обработка застежки втачными планками | 1 |
| | Обработка потайной застежки | 1 |
| Тема 6. Отработка воротников и соединение их с изделием | Содержание учебного материала | |
| | Обработка отложных воротников | 1 |
| | Соединение воротников с изделием | 1 |
| | Практические занятия: | |
| | Обработка воротников с цельнокроеной стойкой | 1 |
| | Обработка воротников с отрезной стойкой | 1 |
| | Соединение воротников с изделием с глухой застежкой | 1 |
| | Соединение воротников с изделием с открытой застежкой | 1 |
| Тема 7. Обработка рукавов | Содержание учебного материала | |
| | Виды рукавов без манжет и способы их обработки | 1 |

| | | |
|--|---|-----------|
| | Виды манжет, способы их обработки и соединения с рукавами | 1 |
| | Соединение рукавов с проймами. | 1 |
| | Обработка пройм в изделиях без рукавов | 1 |
| | Практические занятия: | |
| | Обработка низа рукава притачной манжетой | 1 |
| Тема 8. Обработка поясных изделий юбка | Детали кроя. Тех. последовательность обработки юбки | 1 |
| | Обработка боковых швов | 1 |
| | Обработка открытой и закрытой шлицы | 1 |
| | Обработка застежки на тесьму молния | 1 |
| | Обработка верхнего среза поясом | 1 |
| | Обработка верхнего среза обтачкой | 1 |
| | Обработка юбки из клиньев | 1 |
| | Практические занятия: | |
| | Обработка открытой и закрытой шлицы | 1 |
| Обработка застежки на тесьму молния | 1 | |
| Тема 9 Обработка плечевых изделий. Платье женское | Содержание учебного материала | |
| | Детали кроя. Тех. последовательность обработки платья. | 1 |
| | Обработка лифа: рельефов, боковых, плечевых швов | 1 |
| | Обработка горловины | 1 |
| | Обработка рукавов | 1 |
| | Соединение рукавов с проймой. | 1 |
| | Обработка карманов в швах юбки. | 1 |
| | Соединение лифа платья с юбкой | 1 |
| | Обработка низа изделия | 1 |
| | Окончательная отделка изделия | 1 |
| | Практические занятия: | |
| Обработка карманов в швах юбки | 1 | |
| Тема 10 Контроль качества готовых швейных изделий | Содержание учебного материала | |
| | Виды дефектов: текстильные, конструктивные, технологические | 1 |
| | Проверка качества готовых изделий | 1 |
| | Промежуточная аттестация | 1 |
| Всего: | | 72 |

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов:

- технология швейных изделий;
- швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Рабочее место преподавателя
2. Рабочие места для обучающихся
3. Доска аудиторная

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Экран
3. Монитор
4. Видеопроектор.

Наглядные пособия:

1. Инструкционные карты для выполнения практической работы;
2. Образцы поузловой обработки

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Рабочее место мастера:

- стол мастера
- стул мастера
- доска меловая
- шкафы

Рабочие места обучающихся:

- стол ученический
- стул ученический

Оборудование, объекты и средства материально-технического обеспечения

- универсальные машины «brother»
- краеобметочная машина 51-А Кл.
- спецприспособления
- утюжильные доски
- утюги

Технологическое оборудование, инструменты и приспособления:

- манекены 42 – 66 размер
- инструменты и приспособления для выполнения ручных работ:
- ножницы
- ручные иглы
- сантиметровая лента
- булавки,
- мел

Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Амирова Э.К. Конструирование одежды, 2014г.
2. Саккулин Б.С. Конструирование мужской и женской одежды

3. Макавеева Н.С. Основы худ. проектирования костюма. Практикум, 2015г.
4. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства, 2014г.
5. Мищенко Р.В. Основы художественной графики костюма.
6. Ермилова В.В. Моделирование и художественное оформление одежды
7. Плаксина-Флеринская Э.Б. История костюма. Стили и направления, 2014г.
8. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам, 2015г.
9. Садыкова Р. К. Технология одежды, практикум, 2014г.
10. Высоцкая З.В. Портной. Пошив мужских и женских брюк, 2014г.
11. Высоцкая З.В. Портной. Изготовление женской лёгкой одежды, 2014г.
12. Удальцова Л.Л. Закройщик. Женская лёгкая одежда, 2015г.
13. Могузова Т.В. Производственное обучение профессии «Портной», 2014г
14. Высоцкая З.В. Портной. Изготовление женской лёгкой одежды, 2014г.

Дополнительные источники:

1. Бердник Т.О. «Швея. Портной легкой женской одежды»- пособие, Ростов –на-Дону, «Феникс», 2004г.;
2. Высоцкая З.В. «Поузловая обработка женских юбок» учебное пособие, С.-Петербург, ООО «Лань-Трейд», 2011 г.;
3. Ермилова В.В. «Моделирование и художественное оформление одежды» учебное пособие, Москва «Академия», 2004 г ;
4. Кожина О.А. «Конструирование и моделирование брюк» - пособие, Москва, «Российская академия образования», 2007 г.;
5. Могузова Т.В. «Практикум по производственному обучению профессии портной» учебное пособие; Москва «Академия», 2003 г ;
6. Савостицкий Н.А. «Материаловедение швейного производства»- учебное пособие; Москва «Академия», 2004 г ;
7. Труханова А.Т. «Иллюстрирование пособие по технологии легкой одежды»- пособие, Москва «Академия», 2009 г.;

Интернет- ресурсы:

- <http://procapitalist.ru>- портал для профессионалов швейной отрасли;
- <http://www.moda.ru/>- мода;
- <http://www.season.ru/>- клуб любителей шитья;
- <http://allvgkrojki.ru/>- все выкройки;
- <http://odensa-sama.ru/>- Оденься сама: кройка и шитье для начинающих;
- <http://vykroyka.com/>- выкройка своими руками

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, устных и письменных опросов. Итоговая оценка по предмету выставляется по текущим оценкам, оценкам за выполнение практических занятий и контрольной работы.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|---|--|
| Знать: <ul style="list-style-type: none">– методы и приемы выполнения подготовительных операций по пошиву изделий из разных материалов;– назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;– причины неполадок, возникающих при выполнении машинных работ;– правила рациональной организации рабочего места;– правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;– требования безопасности труда. | <ul style="list-style-type: none">-полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов;-не менее 75% правильных ответов;- адекватность применения профессиональной терминологии | Текущий контроль при проведении: <ul style="list-style-type: none">-письменного/устного опроса;-тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: <ul style="list-style-type: none">-письменных/ устных ответов,-тестирования |
| Уметь: <ul style="list-style-type: none">– выполнять на машинах или вручную операции по пошиву изделий из различных материалов;– контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия;– предупреждать и устранять дефекты продукции;– рационально организовать рабочее место;– соблюдать правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;– соблюдать требования безопасности труда. | <ul style="list-style-type: none">-правильность, полнота выполнения заданий, наблюдение в ходе выполнения практических работ;-самоконтроль и самооценка выполнения операций;- анализ результатов выполнения операций и т.д. | Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none">- защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям;- оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий Промежуточная аттестация: <ul style="list-style-type: none">- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете |

Программа учебной практики

2. Тематический план и содержание учебной практики

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём часов |
|---|--|-------------|
| Тема 1. Ручные работы | ТБ безопасности при выполнении ручных работ Классификация ручных стежков и приемы их выполнения Терминология и ТУ при выполнении ручных работ | 3 |
| | Выполнение ручных стежков: прямые, косые, крестообразные | 1 |
| | Выполнение ручных стежков: петельные, петлеобразные, подшивочные | 1 |
| | Выполнение ручных стежков: петельные, закрепки | 1 |
| | Выполнение ручных стежков: пришивание фурнитуры | 1 |
| Тема 2. Машинные работы | ТБ при выполнении машинных работ Терминология и ТУ на выполнение машинных работ Классификация машинных швов и приемы их выполнения | 3 |
| | Заправка универсальных и специальных машин. Устранение мелких неполадок в работе швейных машин и полуавтоматов Организация рабочего места и охрана труда при выполнении машинных работ. | 3 |
| | Выполнение строчек на бумаге (прямые, овальные, зигзагообразные) Выполнение закрепок | 3 |
| | Выполнение соединительных швов. | 4 |
| | Выполнение краевых швов. | 4 |
| | Выполнение отделочных швов | 4 |
| | ТБ и противопожарная безопасность на рабочем месте для ВТО Организация рабочего места, оборудование и приспособления для ВТО изделий Терминология и ТУ на выполнение ВТО ТБ и противопожарная безопасность на рабочем месте для ВТО | 3 |
| Выполнить приемы сутюживания,оттягивания,отпаривания. Выполнить дублирования материалов. | 4 | |
| Тема 4. Обработка деталей и основных узлов швейных изделий | Определение направления нити основы в тканях, определение текстильных дефектов Проверка наличия и качества деталей кроя Перенос конструктивных линий на симметричную деталь .Проставление контрольных знаков | 7 |
| | Обработка вытачек. | 7 |
| | Обработка накладных карманов. | 7 |
| | Обработка застежки отрезными подбортами. | 7 |
| | Обработка плечевых и боковых срезов | 7 |
| | Обработка воротников | 7 |
| | Обработка кармана в переднем полотнище юбки | 7 |
| | Детали кроя. Тех. последовательность обработки юбки. Подготовка кроя к работе. Перевод контрольных линий. Обработка вытачек. | 3 |
| Тема 5. Обработка поясных изделий юбка | Обработка боковых срезов. Обработка среднего шва заднего полотнища. | 7 |
| | Обработка шлицы. | 7 |

| | | |
|---|--|------------|
| | Обработка застежки тесьмой «молнией» | 7 |
| | Обработка притачного пояса. Обработка шлевок. | 4 |
| | Соединение притачного пояса с изделием | 4 |
| | Обработка низа изделия. Окончательная отделка изделия. | 3 |
| Тема 6 Обработка плечевых изделий халат женский | Подготовка кроя к работе. Перевод контрольных линий Обработка вытачек. | 3 |
| | Обработка накладных карманов. | 4 |
| | Соединение накладных карманов с изделием | 3 |
| | Обработка боковых срезов. Оснаровка изделия. Обработка плечевых срезов | 4 |
| | Обработка борта отрезным подбортом | 7 |
| | Обработка горловины обтачкой | 7 |
| | Обработка низа изделия | 4 |
| | Обработка рукавов | 3 |
| | Соединение рукавов с проймой. | 7 |
| | Окончательная отделка изделия | 4 |
| | Дифференцированный зачет | 3 |
| Всего: | | 168 |

3. Условия реализации программы учебной практики

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие швейной мастерской.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Рабочее место мастера:

- стол мастера
- стул мастера
- доска меловая
- шкафы

Рабочие места обучающихся:

- стол ученический
- стул ученический

Оборудование, объекты и средства материально-технического обеспечения

- универсальные машины «brother»
- краеобметочная машина 51-А Кл.
- спецприспособления
- утюжильные доски
- утюги

Технологическое оборудование, инструменты и приспособления:

- манекены 42 – 66 размер
- инструменты и приспособления для выполнения ручных работ:
- ножницы
- ручные иглы
- сантиметровая лента
- булавки,
- мел

Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Амирова Э.К. Конструирование одежды, 2014г.
2. Саккулин Б.С. Конструирование мужской и женской одежды
3. Макавеева Н.С. Основы худ. проектирования костюма. Практикум, 2015г.
4. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства, 2014г.
5. Мищенко Р.В. Основы художественной графики костюма.
6. Ермилова В.В. Моделирование и художественное оформление одежды
7. Плаксина-Флеринская Э.Б. История костюма. Стили и направления, 2014г.
8. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам, 2015г.
9. Садыкова Р. К. Технология одежды, практикум, 2014г.
10. Высоцкая З.В. Портной. Пошив мужских и женских брюк, 2014г.
11. Высоцкая З.В. Портной. Изготовление женской лёгкой одежды, 2014г.
12. Удальцова Л.Л. Закройщик. Женская лёгкая одежда, 2015г.
13. Могузова Т.В. Производственное обучение профессии «Портной», 2014г
14. Высоцкая З.В. Портной. Изготовление женской лёгкой одежды, 2014г.

Дополнительные источники:

1. Бердник Т.О. «Швея. Портной легкой женской одежды»- пособие, Ростов –на-Дону, «Феникс», 2004г.;
2. Высоцкая З.В. «Поузловая обработка женских юбок» учебное пособие, С.-Петербург, ООО «Лань-Трейд», 2011 г.;
3. Ермилова В.В. «Моделирование и художественное оформление одежды» учебное пособие, Москва «Академия», 2004 г ;
4. Кожина О.А. «Конструирование и моделирование брюк» - пособие, Москва, «Российская академия образования», 2007 г.;
5. Могузова Т.В. «Практикум по производственному обучению профессии портной» учебное пособие; Москва «Академия», 2003 г ;
6. Савостицкий Н.А. «Материаловедение швейного производства»- учебное пособие; Москва «Академия», 2004 г ;
7. Труханова А.Т. «Иллюстрирование пособие по технологии легкой одежды»- пособие, Москва «Академия», 2009 г.;

4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических

работ. В результате освоения учебной практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов. | Наблюдение за действиями на практике. Текущий контроль за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ. Оценка деятельности обучающегося и выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет по итогам освоения учебной практики. |
| Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов. | Наблюдение за действиями на практике. Текущий контроль за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ. Оценка деятельности обучающегося и выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет по итогам освоения учебной практики.. |
| Контролировать качество кроя и качество выполненных операций. | Наблюдение за действиями на практике. Текущий контроль за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ. Оценка деятельности обучающегося и выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет по итогам освоения учебной практики. |
| Устранять мелкие неполадки в работе оборудования. | Наблюдение за действиями на практике. Текущий контроль за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ. Оценка деятельности обучающегося и выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет по итогам освоения учебной практики. |
| Соблюдать правила безопасного труда | Наблюдение за действиями на практике. Текущий контроль за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ. Оценка деятельности обучающегося и выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет по итогам освоения учебной практики. |

Программа производственной практики

2. Тематический план и содержание производственной практики

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём часов |
|--|---|---|
| Тема 1. Обработка поясных изделий . Изготовление юбки | Детали кроя. Тех. последовательность обработки юбки. Подготовка кроя к работе. Перевод контрольных линий. Обработка вытачек. | 7 |
| | Обработка боковых срезов. Обработка среднего шва заднего полотнища. Обработка шлицы. | 7 |
| | Обработка застежки тесьмой «молнией» | 7 |
| | Обработка притачного пояса. Обработка шлевок. Соединение притачного пояса с изделием | 7 |
| | Обработка низа изделия. Окончательная отделка изделия. | 7 |
| | Изготовление брюк | 1.Подготовка кроя к работе. Перевод контрольных линий. Обработка вытачек 2.Обработка боковых и шаговых срезов. Обработка среднего шва. 3.Обработка застежки тесьмой «молнией» |
| Тема 2. Обработка плечевых изделий Изготовление женского платье-халата | Обработка низа изделия 4. Обработка пояса . Соединение притачного пояса | 7 |
| | 5.Окончательная отделка изделия | 7 |
| | Подготовка кроя к работе. Перевод контрольных линий.Обработка вытачек. | 7 |
| | Обработка накладных карманов и соединении с изделием. | 7 |
| | Обработка боковых срезов. Обработка плечевых срезов | 7 |
| | Обработка борта отрезным подбортом. | 7 |
| | Обработка воротника. | 7 |
| | Соединение воротника с горловиной. Обработка низа изделия. | 7 |
| Обработка рукавов. Соединение рукавов с проймой. | 7 | |
| Окончательная отделка изделия. Проверка качества изделия | 2 | |
| | Дифференцированный зачет | 6 |
| всего | | 134 |

3. Условия реализации программы производственной практики

Реализация программы производственной практики осуществляется на швейных предприятиях на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и профильной организацией.

4. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися производственных заданий.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов. | Наблюдение, текущий контроль и оценка деятельности при выполнении работ на производственной практике Дифференцированный зачет по итогам прохождения производственной практики. |
| Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов. | Наблюдение, текущий контроль и оценка деятельности при выполнении работ на производственной практике Дифференцированный зачет по итогам прохождения производственной практики. |
| Контролировать качество кроя и качество выполненных операций. | Наблюдение, текущий контроль и оценка деятельности при выполнении работ на производственной практике Дифференцированный зачет по итогам прохождения производственной практики. |
| Устранять мелкие неполадки в работе оборудования. | Наблюдение, текущий контроль и оценка деятельности при выполнении работ на производственной практике Дифференцированный зачет по итогам прохождения производственной практики. |
| Соблюдать правила безопасного труда | Наблюдение, текущий контроль и оценка деятельности при выполнении работ на производственной практике Дифференцированный зачет по итогам прохождения производственной практики. |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения итоговой аттестации профессионального обучения по
программе профессиональной подготовки по профессии Швея**

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств итоговой аттестации профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии Швея

Общие положения

Результатом освоения профессионального обучения по программе профессиональной подготовки является готовность обучающегося к самостоятельному выполнению работ и к профессиональной деятельности на швейном производстве.

1. Результаты освоения, подлежащие проверке.

1.1. Профессиональные знания и умения

В результате контроля и оценки осуществляется комплексная проверка профессиональных знаний и умений обучающегося.

В результате профессионального обучения по программе профессиональной подготовки **обучающийся должен знать:**

- методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из разных материалов;
- назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;
- причины неполадок, возникающих при выполнении машинных работ;
- правила рациональной организации рабочего места;
- правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;
- требования безопасности труда.

Уметь:

- выполнять на машинах или вручную простейшие операции по пошиву изделий из различных материалов;
- контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия;
- предупреждать и устранять дефекты продукции;
- рационально организовать рабочее место;
 - соблюдать правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;
 - соблюдать требования безопасности труда.

1.2. Результаты обучения

Результатом производственного обучения по программе профессиональной подготовки является накопление опыта самостоятельного выполнения работ; совершенствование профессиональных умений и навыков, формирование творчески мыслящей личности и готовность работать самостоятельно на швейном производстве.

2. Форма итоговой аттестации профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии Швея

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен.

Квалификационный экзамен состоит из 2 частей:

- проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований;
- выполнение практической квалификационной работы (в соответствии с перечнем практических квалификационных работ).

Обе части экзамена являются равноправными и обязательными.

Итогом квалификационного экзамена является средний балл (оценка) теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся.

3. Оценка итоговой аттестации профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии Швея

3.1. Общие положения

Основной целью оценки итоговой аттестации профессионального обучения по программе профессиональной подготовки является оценка практических умений, навыков и теоретических знаний обучающихся.

Оценка теоретических знаний осуществляется при выполнении тестовых заданий (2 варианта).

Оценка практических умений и навыков осуществляется при выполнении практических квалификационных работ.

3.2. Задания для оценки теоретических знаний

1. Внимательно прочитайте вопрос теста. 2.

Подумайте.

3. Из предложенных вариантов выберите один правильный ответ.

Вариант №1

1. Какое волокно относится к натуральным растительным волокнам? а)

вискозное;

б) лен;

в) виол;

г) шерсть.

2. Какое волокно не относится к искусственным волокнам? а)

вискозное;

б) триацетатное;

в) ацетатное;

г) шерсть.

3. Нити по волокнистому составу

а) однородные и неоднородные;

- б) смешенные и смешено - неоднородные;
- в) комбинированные;
- г) однородные, неоднородные, смешанные, смешано-неоднородные и комбинированные.

4. Вискозное волокно вырабатывается из целлюлозы, полученной из древесины

- а) ели, пихты, сосны;
- б) яблони, сосны, дуба;
- в) липы, осины, клена;
- г) пихты, вишни, каштана.

5. Вискозные волокна обладают положительными свойствами:

- а) мягкостью, растяжимостью, устойчивостью к истиранию, хорошей гигроскопичностью, светостойкостью;
- б) мягкостью, устойчивостью к истиранию, плохой гигроскопичностью, светостойкостью;
- в) жесткостью, растяжимостью, устойчивостью к истиранию, хорошей гигроскопичностью, светостойкостью;
- г) мягкостью, не растяжимостью, хорошей гигроскопичностью, светостойкостью.

6. Наилучшие свойства имеют крученые нити, в которых направления

- а) первичной крутки только Z;
- б) первичной крутки и последующих круток совпадают (Z/S или S/Z);
- в) первичной крутки и последующих круток не совпадают (Z/S или S/Z); г) первичной крутки только S.

7. Графическое изображение переплетения ткани называют переплетения

- а) графиком;
- б) схемой;
- в) рисунком;
- г) зарисовкой.

8. Ткань - это

- а) текстильное полотно, образованное переплетением двух взаимно перпендикулярных систем нитей на ткацком станке;
- б) трикотажное полотно, образованное переплетением двух взаимно перпендикулярных систем нитей на ткацком станке;
- в) сукно, образованное переплетением двух взаимно перпендикулярных систем нитей на ткацком станке;
- г) трикотажное сукно, образованное переплетением двух взаимно перпендикулярных систем нитей на ткацком станке.

9. Геометрические свойства ткани:

- а) прочность, удлинение, толщина и масса ткани;
- б) прочность, удлинение, износостойкость, сминаемость, жесткость, драпируемость;
- в) длина, ширина, толщина и масса ткани;
- г) гигиенические, теплозащитные, оптические и электрические.

10. ... переплетение образует характерный рубчик, идущий по диагонали ткани снизу вверх слева направо.

- а) репсовое;
- б) атласное;
- в) полотняное;
- г) саржевое.

11. Этапы конструирования новой модели:

- а) создание эскиза модели; выбор ткани верха и прикладных материалов; разработка конструкции; изготовление лекал деталей модели; разработка раскладки лекал на ткани; раскрой материалов на детали; подготовка модели к примерке; уточнение посадки модели на фигуре; уточнение лекала после примерки с учетом особенностей конкретной фигуры; изготовление модели и представление ее на художественный совет;
- б) создание эскиза модели; изготовление лекал деталей модели; разработка раскладки лекал на ткани; раскрой материалов на детали; подготовка модели к примерке; уточнение лекала после примерки с учетом особенностей конкретной фигуры; изготовление модели и представление ее на художественный совет;
- в) выбор ткани верха и прикладных материалов; разработка конструкции;

изготовление лекал деталей модели; раскрой материалов на детали; подготовка модели к примерке; уточнение посадки модели на фигуре; уточнение лекала после примерки с учетом особенностей конкретной фигуры; изготовление модели;

г) создание эскиза модели; разработка конструкции; изготовление лекал деталей модели; раскрой материалов на детали; уточнение посадки модели на фигуре; уточнение лекала после примерки с учетом особенностей конкретной фигуры; изготовление модели.

12. Типовые осанки фигуры человека:

- а) нормальная, сутулая;
- б) нормальная, сутулая, перегибистая;
- в) сутулая, перегибистая;
- г) нормальная, перегибистая.

13. Относительно длинные конечности и узкое короткое туловище – это ... тип пропорции тела человека.

- а) мезоморфный;
- б) брахиморфный;
- в) долихоморфный;
- г) морфный.

14. Размерные показатели, определяющие тип женской фигуры.

- а) $O_{гIII} - O_{б} - P$;
- б) $O_{гIII} - P - O_{б}$;
- в) $O_{б} - P - O_{гIII}$;
- г) $P - O_{гIII} - O_{б}$.

15. Методы конструирования:

- а) муляжный и расчетно-графический;
- б) расчетный и графический;
- в) муляжный и расчетной;
- г) муляжный и графический.

16. Измеряют горизонтально между выступающими точками грудных желез.

- а) ШгI;
- б) Цг;
- в) Вг;
- г) Шп.

17. Измеряют посередине спины от седьмого шейного позвонка до уровня желаемой длины.

- а) ШгI;
- б) Ди;
- в) Вг;
- г) Шп.

18. Какие измерения снимают в один прием от пересечения линии талии с позвоночником?

- а) Дтс и Шс;
- б) Дтс и Цг;
- в) Дтс и ВпкII.
- г) Дтс и Д тпII.

19. Внешний вид изделия описывают строго плану:

- а) общая характеристика изделия; характеристика основных деталей; характеристика отделочных деталей и строчек; характеристика подкладки;
- б) общая характеристика изделия; характеристика отделочных деталей и строчек; характеристика подкладки и наличие внутренних карманов, длина изделия;
- в) общая характеристика изделия; характеристика основных деталей; характеристика подкладки и длина изделия;
- г) общая характеристика изделия; характеристика основных деталей; характеристика отделочных деталей и строчек; характеристика подкладки и наличие внутренних карманов, длина изделия.

20. Основные измерения для построения брюк.

- а) Ст; Сб; Ди; Шн; Шк;

- б) Ст; Сб; Ди; Шк;
- в) Сб; Ди; Шн; Шк;
- г) Ст; Сб; Шн; Шк;

21. Швейное оборудование по типу подразделяют на оборудование:

- а) подготовительно-раскройного производства;
- б) швейных цехов;
- в) для влажно-тепловой обработки полуфабрикатов и изделий;
- г) подготовительно-раскройного производства; швейных цехов; для влажно-тепловой обработки полуфабрикатов и изделий.

22. По признаку специализации швейные машины подразделяют на:

- а) универсальные и специальные;
- б) специальные;
- в) полуавтоматы;
- г) универсальные.

23. называют машины общего назначения, предназначенные для разнообразных технологических операций (стачивания швов, настрочивания, обтачивание деталей).

- а) специальными;
- б) универсальными;
- в) полуавтоматами;
- г) автоматами.

24. Для образования челночного стежка в машине применяются следующие рабочие органы:

- а) игла, нитепритягиватель, лапка;
- б) игла, нитепритягиватель, рейка и лапка;
- в) игла, нитепритягиватель, челнок, рейка и лапка;
- г) игла, нитепритягиватель, челнок, рейка.

25. Подает нитку игле, челноку (петлителя), затягивает стежок.

- а) нитепритягиватель;
- б) рейка;
- в) лапка;
- г) челнок.

26. Перемещает материал на величину стежка.

- а) нитепритягиватель;
- б) рейка;
- в) лапка;
- г) челнок.

27. Игла состоит из:

- а) лезвия, на котором с одной стороны имеется длинный желобок, а с другой - короткая выемка, расположенные над ушком иглы. Лезвие иглы в нижней части имеет острие;
- б) колбы, лезвия, на котором с одной стороны имеется длинный желобок, а с другой - короткая выемка, расположенные над ушком иглы;
- в) колбы, на которой с одной стороны имеется длинный желобок, а с другой - короткая выемка, расположенные над ушком иглы. Лезвие иглы в нижней части имеет острие;
- г) колбы, лезвия, на котором с одной стороны имеется длинный желобок, а с другой - короткая выемка, расположенные над ушком иглы. Лезвие иглы в нижней части имеет острие.

28. Рекомендуемые номера игл для шерстяных материалов:

- а) 75...90;
- б) 85...110;
- в) 90...130;
- г) 130...210.

29. Заправка игольной нити осуществляется:

- а) от бобины через глазок в стойке к нитенаправителю, между шайбами регулятора,

крючок компенсационной пружины и под крючок - нитенаправителя, в глазок нитепритягивателя, через нитенаправитель на рукаве машины, нитенаправитель, установленный на игловодителе, и заправляется в ушко иглы;

б) от бобины через глазок в стойке к нитенаправителю, крючок компенсационной пружины и под крючок - нитенаправителя, в глазок нитепритягивателя, через нитенаправитель на рукаве машины, нитенаправитель, установленный на игловодителе, и заправляется в ушко иглы;

в) от бобины через глазок в стойке к нитенаправителю, между шайбами регулятора, крючок компенсационной пружины и под крючок - нитенаправителя, через нитенаправитель на рукаве машины, нитенаправитель, установленный на игловодителе, и заправляется в ушко иглы;

г) от бобины через глазок в стойке к нитенаправителю, между шайбами регулятора, крючок компенсационной пружины и под крючок - нитенаправителя, в глазок нитепритягивателя, и заправляется в ушко иглы.

30. Основные рабочие органы швейной машины:

а) игла, шпульный колпачок, рейка, нитепритягиватель и др.;

б) игла, челночное устройство, шпульный колпачок, нитепритягиватель и др. в)

игла, челночное устройство, шпульный колпачок, рейка и др.;

г) игла, челночное устройство, нитепритягиватель и регулятор натяжения, рейка, лапка.

31. Стачной шов относится:

а) к краевым;

б) к соединительным;

в) к отделочным;

г) все ответы верны.

32. Притачивание - это:

а) соединение деталей разных по размеру машинной строчкой;

б) соединение деталей одинаковых по размеру машинной строчкой;

в) соединение деталей по краю машинной строчкой с последующим вывертыванием;

г) соединение двух деталей, наложенных краем одна на другую, с закрытыми или открытым срезом машинной строчкой.

33. Ширина обтачного шва ... мм.

а) 20;

б) 15;

в) 10;

г) 5.

34. ... - временное ниточное соединение двух или более деталей:

а) приметывание;

б) вметывание;

в) сметывание;

г) заметывание.

35. ... - временное ниточное соединение двух деталей, наложенных одна на другую с открытым или закрытым срезами.

а) наметывание;

б) приметывание;

в) сметывание;

г) заметывание.

36. Цвет ниток для выполнения работ постоянного назначения.

а) белые;

б) в цвет ткани;

в) черные;

г) контрастные.

37. Цвет ниток для пришивания отделочных материалов.

а) белые;

б) в цвет ткани;

в) в цвет отделки;

г) контрастные.

38. Цвет ниток для пришивания пуговиц со стойкой.

- а) белые;
- б) контрастные;
- в) в цвет пуговиц;
- г) в цвет ткани.

39. Концы сметочных строчек закрепляют обратными стежками.

- а) одним-двумя;
- б) двумя-тремя;
- в) тремя;
- г) пятью.

40. Толщина меловых линий не должна превышать ... мм.

- а) 2;
- б) 1;
- в) 3;
- г) 4.

41. При изготовлении изделий из шерстных, хлопчатобумажных тканей используют хлопчатобумажные нитки №

- а) 40-80;
- б) 70-80;
- в) 50-80;
- г) 60-80.

42. При изготовлении изделий из искусственных тканей используют хлопчатобумажные нитки №

- а) 40-80;
- б) 70-80;
- в) 50-80;
- г) 60-80.

43. Концы всех внутренних строчек, выполняемых на стачивающей машине (при стачивании боковых срезов и т.д.) закрепляют двойной обратной строчкой длиной ... мм.

- а) 7-10;
- б) 15-20;
- в) 20-25;
- г) 30-35.

44. При прокладывании строчек по замкнутым линиям строчки на концах швов должны заходить одна на другую не менее чем на мм.

- а) 7-10;
- б) 15-20;
- в) 20-25;
- г) 30-35.

45. При соединении двух деталей из ткани разной толщины вниз кладут деталь из ... ткани.

- а) прозрачной;
- б) тонкой;
- в) толстой;
- г) все ответы верны.

46. Для шелковой ткани температура нагрева гладильной поверхности ...⁰С.

- а) 220;
- б) 200;
- в) 180;
- г) 160.

47. Для хлопчатобумажных тканей в смеси с лавсановыми волокнами температура нагрева гладильной поверхности ...⁰С.

- а) 150-160;
- б) 180-200;

в) 160-180;

г) 150-180.

48. – укладывание припусков шва или складок на одну сторону и закрепление их в этом положении.

а) приутюживание;

б) заутюживание;

в) сутюживание;

г) разутюживание.

49. Для получения четкой и ровной линии шва заутюживание швов производят с предварительным

а) приутюживанием;

б) оттягиванием;

в) разутюживанием;

г) сутюживанием.

50. После окончательной обработки продолжительность просушивания изделий из шерстных тканей составляет ... мин.

а) 3-5;

б) 5-10;

в) 10-15;

г) 20-25.

1. Внимательно прочитайте вопрос теста.

2. Подумайте.

3. Из предложенных вариантов выберите один правильный ответ.

Вариант № 2.

1. Какое волокно относится к натуральным животным волокнам?

а) шелк;

б) хлопок;

в) вискозное;

г) хлорин.

2. Какое волокно не относится к синтетическим волокнам?

а) капрон;

б) лен;

в) трилобал;

г) мегалон.

3) Крученая пряжа бывает

а) однокруточной и многокруточной;

б) многокруточной;

в) пятикруточной;

г) двухкруточной.

4. Вискозное волокно не вырабатывается из целлюлозы, полученной из древесины

а) ели;

б) яблони;

в) пихты;

г) сосны.

5. Вискозные волокна горят

а) медленно, желтым пламенем, образуют тяжеловатый сероватый пепел с характерным запахом жженой бумаги;

б) медленно, желтым пламенем, образуют тяжеловатый беловатый пепел с запахом

жженой бумаги;

в) быстро, желтым пламенем, образуют легкий сероватый пепел с характерным запахом жженой бумаги;

г) быстро, красным пламенем, образуют тяжеловатый беловатый пепел с запахом жженой бумаги.

6. В мокром состоянии вискозные волокна теряют прочности около

а) 50-60%;

б) 30-40%;

в) 60-70%;

г) 80-90%.

7. Производство ткани включает ... этапа.

а) 9;

б) 7;

в) 5;

г) 3.

8. Схема полотняного переплетения напоминает

а) шахматную доску;

б) рисунок квадрата;

в) прямоугольную доску;

г) рисунок прямоугольника.

9. К сложным переплетениям относятся ткани:

а) двухлицевые, ажурные, сорочечные, ворсовые, петельные и перевивочные;

б) двухлицевые, ажурные, блузочные, плательные, ворсовые, петельные и перевивочные;

в) двухлицевые, ажурные, блузочные, штапельные, петельные;

г) двухлицевые, двухслойные, пике, ворсовые, петельные и перевивочные.

10. Физические свойства ткани:

а) прочность, удлинение, толщина и масса ткани;

б) прочность, удлинение, износостойкость, сминаемость, жесткость, драпируемость;

в) длина, ширина, толщина и масса ткани;

г) гигиенические, теплозащитные, оптические и электрические.

11. ... - это построение чертежей изделия.

а) конструирование;

б) моделирование;

в) проектирование;

г) моделирование и проектирование.

12. Три основных типа пропорций тела человека:

а) долихоморфный, мезоморфный;

б) долихоморфный, брахиморфный, мезоморфный;

в) долихоморфный, брахиморфный;

г) брахиморфный, мезоморфный.

13. Относительно короткие конечности и длинное широкое туловище – это ... тип пропорции тела человека.

а) мезоморфный;

б) долихоморфный; в)

брахиморфный; г)

морфный.

14. Для женских фигур принято ростов.

а) 3;

б) 4;

в) 5;

г) 6.

15. ... точки соответствуют ясно выраженным и легко прощупываемым образованиям скелета или четко очерченным границам на мягких тканях.

а) антропометрические;

б) метрические;

в) сосковые;

г) ягодичные.

16. Измеряют горизонтально по лопаткам между задними углами подмышечных впадин.

а) Шс;

б) Цг;

в) Вг;

г) Шп.

17. Измеряют от точки основания шеи до выступающей точки грудной железы.

а) Шс;

б) Цг;

в) Вг;

г) Шп.

18. Какие измерения снимают в один прием через выступающую точку грудной железы?

а) Вг и Шс;

б) Вг и Цг;

в) Вг и Шп;

г) Вг и Д тпII.

19. Величины, на которые размеры одежды превышают размеры тела человека называют...

а) длиной;

б) прибавками;

в) шириной;

г) объемом.

20. Основные измерения для построения юбки.

а) Ст; Сб; Ди; Д тпII;

б) Ст; Ди ; Д тпII;

в) Сб; Ди; Д тпII;

г) Ст; Сб; Ди.

21. Швейные машины различают по технологической классификации с учетом:

а) типа стежка – машины челночного и цепного стежка;

б) вида строчки – однолинейные прямострочные, сложной конфигурации и зигзагообразной строчки;

в) толщины обрабатываемых материалов – для легких, средних и плотных материалов;

г) типа стежка – машины челночного и цепного стежка; вида строчки – однолинейные прямострочные, сложной конфигурации и зигзагообразной строчки; толщины обрабатываемых материалов – для легких, средних и плотных материалов.

22. Швейные машины различают по признаку автоматизации:

а) машины-полуавтоматы;

б) автоматизированные;

в) машины-автоматы;

г) машины-полуавтоматы; автоматизированные; машины-автоматы.

23. машины применяют для выполнения определенных технологических операций (обметывания срезов деталей, подшивания низа изделия, выметывания деталей).

а) специальные;

б) универсальные;

в) полуавтоматы и универсальные;

г) автоматы и специальные.

24. Прокалывает материал, проводит через него нитку и при подъеме на 1,5...2 мм образует петлю-напуск.

а) нитепротягиватель;

б) игла;

в) челнок;

г) рейка.

25. Захватывает петлю иглы, расширяет её и обводит вокруг шпуледержателя.

- а) нитепритягиватель;
- б) рейка;
- в) челнок;
- г) лапка.

26. Прижимает материал к игольной пластине, способствуя перемещению материала.

- а) лапка;
- б) рейка;
- в) игла;
- г) челнок.

27. Рекомендуемые номера игл для шелковых материалов:

- а) 75...90;
- б) 85...110;
- в) 90...130;
- г) 130...210.

28. Челночное устройство состоит:

- а) шпуледержателя, скоб (направляющих полуколец), шпульного колпачка и шпульки;
- б) корпуса, шпуледержателя, скоб (направляющих полуколец), шпульного колпачка и шпульки;
- в) корпуса, скоб (направляющих полуколец), шпульного колпачка и шпульки;
- г) корпуса, шпуледержателя, скоб (направляющих полуколец) и шпульки.

29. Заправка челночной нити в шпульный колпачок:

- а) шпульку надевают на осевой стержень шпульного колпачка, конец нитки проводят по прорези шпульного колпачка, подводят под пластинчатую пружину и заводят за ее язычок;
- б) шпульку надевают на осевой стержень шпульного колпачка, конец нитки подводят под пластинчатую пружину и заводят за ее язычок;
- в) шпульку надевают на осевой стержень шпульного колпачка, конец нитки проводят по прорези шпульного колпачка, подводят под пластинчатую пружину;
- г) шпульку надевают на осевой стержень шпульного колпачка, конец нитки проводят по прорези шпульного колпачка, и заводят за ее язычок.

30. Оборудование для влажно-тепловой обработки полуфабрикатов и изделий:

- а) утюги, прессы, паровоздушные манекены;
- б) утюги, гладильные столы, прессы;
- в) утюги, гладильные столы, прессы, паровоздушные манекены;
- г) утюги, гладильные столы, паровоздушные манекены.

31. ... - это соединение деталей по краю машинной строчкой с последующим вывертыванием.

- а) обтачивание;
- б) настрачивание;
- в) притачивание;
- г) стачивание.

32. Обтачной шов относится:

- а) к отделочным;
- б) к соединительным;
- в) к краевым;
- г) все ответы верны.

33. Ширина шва обтачивания срезов воротника ... мм.

- а) 20;
- б) 15;
- в) 10;
- г) 5.

34. ... - временное ниточное соединение мелких деталей с крупными.

- а) вметывание;
- б) приметывание;

- в) сметывание;
- г) заметывание.

35. Строчка - это

- а) ряд однородно-повторяющихся стежков;
- б) ряд косых сметочных стежков;
- в) ряд прямых наметочных стежков;
- г) ряд прямых заметочных стежков.

36. Цвет ниток для выполнения работ временного назначения.

- а) в цвет ткани;
- б) белые;
- в) черные;
- г) голубые.

37. Цвет ниток для пришивания пуговиц со сквозными отверстиями.

- а) белые;
- б) контрастные;
- в) в цвет пуговиц;
- г) в цвет ткани.

38. Для удаления ниток временного скрепления деталей необходимо строчку сметывания разрезать ножницами через каждые мм.

- а) 10-30;
- б) 40-60;
- в) 70-90;
- г) 100-150.

39. Сметочные работы выполняют на расстоянии ... мм от намеченной меловой линии в сторону среза детали.

- а) 1-1,5;
- б) 2-2,5;
- в) 3-3,5;
- г) 4-4,5.

40. При изготовлении изделий из шелковых тканей используют шелковые нитки №

- а) 40-80;
- б) 65-75;
- в) 50-80;
- г) 60-80.

41. При изготовлении изделий из синтетических тканей используют хлопчатобумажные нитки №

- а) 40-80;
- б) 70-80;
- в) 60-80;
- г) 50-80.

42. Концы надсечек и линий разрезов не должны доходить до линии строчек на мм.

- а) 4-4,5;
- б) 3-3,5;
- в) 2-2,5;
- г) 1-1,5.

43. При соединении двух деталей (одна с прямым срезом, другая с косым) деталь с косым срезом кладут

- а) снизу на двигатель ткани, а деталь с прямым срезом - сверху;
- б) сверху детали с прямым срезом;
- в) между клеевой прокладкой и детали с прямым срезом;
- г) деталь с прямым срезом - на двигатель ткани, а деталь с косым срезом – сверху.

44. При соединении двух деталей с посадкой с одной из них деталь, которую нужно посадить, следует положить

- а) сверху на деталь, которую не надо посадить;

б) вниз на двигатель ткани;

в) между клеевой прокладкой и деталью, которую не надо посаживать;

г) все ответы верны.

45. Для хлопчатобумажных и льняных тканей температура нагрева гладильной поверхности ... °С.

а) 200-220;

б) 180-200;

в) 160-180;

г) 150-170.

46. Для шерстяных тканей в смеси с лавсановыми волокнами температура нагрева гладильной поверхности ... °С.

а) 200-220;

б) 180-200;

в) 160-180;

г) 150-160.

47. – уменьшение толщины шва, сгиба или края детали посредством утюжительной обработки.

а) приутюживание;

б) заутюживание;

в) сутюживание;

г) разутюживание.

48. Влажно-тепловую обработку производят до удаления нанесенной на ткань влаги.

а) среднего;

б) полного;

в) малого;

г) небольшого.

49. После окончательной обработки продолжительность просушивания изделий из шелковых и хлопчатобумажных тканей составляет ... мин.

а) 3-5;

б) 5-10;

в) 10-15;

г) 20-25.

50. Ширина шва обтачивания срезов манжеты ... мм.

а) 20;

б) 15;

в) 10;

г) 5.

3.3. Оценивание знаний и умений обучающихся

3.3.1 Критерии оценивания за выполнение тестовых заданий «5» -

от 46 до 50 правильных ответов из 50 вопросов теста;

«4» - от 36 до 45 правильных ответов из 50 вопросов теста; «3» -

от 30 до 35 правильных ответов из 50 вопросов теста; «2» - от 0

до 29 правильных ответов из 50 вопросов теста.

3.3.2 Эталон ответов тестовых заданий.

| 1 вариант | | | | | | | | | |
|------------------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| № | ответ | № | ответ | № | ответ | № | ответ | № | ответ |
| 1 | б | 11 | а | 21 | г | 31 | б | 41 | в |
| 2 | г | 12 | б | 22 | а | 32 | а | 42 | г |
| 3 | г | 13 | в | 23 | б | 33 | г | 43 | а |
| 4 | а | 14 | г | 24 | в | 34 | в | 44 | б |
| 5 | а | 15 | а | 25 | а | 35 | а | 45 | в |
| 6 | в | 16 | б | 26 | б | 36 | б | 46 | г |
| 7 | б | 17 | б | 27 | г | 37 | в | 47 | а |
| 8 | а | 18 | в | 28 | в | 38 | г | 48 | б |
| 9 | в | 19 | г | 29 | а | 39 | а | 49 | в |
| 10 | г | 20 | а | 30 | г | 40 | б | 50 | г |

2 вариант

| № | ответ | № | ответ | № | ответ | № | ответ | № | ответ |
|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| 1 | а | 11 | а | 21 | г | 31 | а | 41 | в |
| 2 | б | 12 | б | 22 | г | 32 | в | 42 | г |
| 3 | а | 13 | в | 23 | а | 33 | г | 43 | а |
| 4 | б | 14 | г | 24 | б | 34 | б | 44 | б |
| 5 | в | 15 | а | 25 | в | 35 | а | 45 | в |
| 6 | а | 16 | а | 26 | а | 36 | б | 46 | г |
| 7 | г | 17 | в | 27 | а | 37 | в | 47 | а |
| 8 | а | 18 | г | 28 | б | 38 | г | 48 | б |
| 9 | г | 19 | б | 29 | а | 39 | а | 49 | в |
| 10 | г | 20 | г | 30 | в | 40 | б | 50 | г |

3.4 Задания для оценки практических умений и навыков.

Перечень практических квалификационных работ:

1. Обработка накладного кармана и настрачивание его на изделие.
2. Обработка кокеток (прямая, овальная. фигурная.)
3. Изготовление прямой юбки со шлицей.
4. Обработка застежки втачными планками.
5. Обработка кармана в переднем полотнище юбки.
6. Обработка застёжки цельнокроеной и накладной планками с отделкой (кант, оборка, волан).
7. Обработка кармана в боковом шве.
8. Обработка отложного воротника с цельнокроеной стойкой и втачивание его в горловину.
9. Обработка борта отрезным подбортом.
10. Обработка низа рукава притачной манжетой.
11. Обработка застежки настрочными планками.
12. Обработка кармана с листочкой с втачными концами.
13. Обработка прорезного кармана в рамку.
14. Обработка горловины изделия обтачкой.
15. Обработка горловины изделия косой бейкой.
16. Изготовление женской блузки без рукавов.
17. Изготовление детского ассортимента (сорочка для мальчика).
18. Изготовление летнего сарафана.
19. Изготовление женских брюк.
20. Изготовление ночной сорочки.
21. Изготовление женского халата.
22. Изготовление женских шорт.
23. Изготовление юбки-«солнце»
24. Изготовление производственной одежды (фартук, косынка).
25. Изготовление постельного белья.

3.5 Критерии оценки практической квалификационной работы.

- оценка «5» (отлично) - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка «4» (хорошо) - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка «3» (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

- оценка «2» (неудовлетворительно) - аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.